

## Zeitliche und sachliche Gliederung der Berufsausbildung

#### Anlage zum Berufsausbildungsvertrag

Ausbildungsplan	Mechaniker für Land- und Baumaschinentechnik					
Der zeitliche und sachlich gegliederte Ausbildungsplan ist Bestandteil des Ausbildungsvertrages	Mechanikerin für Land- und Baumaschinentechnik					
Ausbildungsbetrieb:						
Auszubildende(r):						
Ausbildungszeit von:	bis:					

Die zeitliche und sachliche Gliederung der zu vermittelnden Kenntnisse und Fertigkeiten laut Ausbildungsrahmenplan der Ausbildungsverordnung ist auf den folgenden Seiten niedergelegt.

Der zeitliche Anteil des gesetzlichen bzw. tariflichen Urlaubsanspruches, des Berufsschulunterrichtes und der Zwischen- und Abschlussprüfung des/der Auszubildende(n) ist in den einzelnen zeitlichen Richtwerten enthalten.

Änderungen des Zeitumfanges und des Zeitablaufs aus betrieblich oder schulisch bedingten Gründen oder aus Gründen in der Person des/der Auszubildende(n) bleiben vorbehalten



# Fertigkeiten und Kenntnisse laut <u>zeitlicher und sachlicher</u> Gliederung der Berufsausbildung

#### **Abschnitt I: Berufliche Grundbildung**

	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	Zeitlic in Aus	Woo	vermittelt		
		1 2 3/4				
a)	Bedeutung des Ausbildungsvertrages, insbesondere Abschluss, Dauer und Beendigung, erklären					
b)	gegenseitige Rechte und Pflichten aus dem Ausbildungsvertrag nennen					
c)	Möglichkeiten der beruflichen Fortbildung nennen	gesar				
d)	wesentliche Teile des Arbeitsvertrages nennen		u vei			
e)	wesentliche Bestimmungen der für den ausbildenden Betrieb geltenden Tarifverträge nennen					
	Aufbau und Organisation des	Ausbi	ldu	ngs	betrie	bes
a)	Aufbau und Aufgaben des ausbildenden Betriebes erläutern					
b)	Grundfunktionen des ausbildenden Betriebes wie Beschaffung, Fertigung, Absatz und Verwaltung, erklären					
c)	Beziehungen des ausbildenden Betriebes und seiner Beschäftigten zu Wirtschaftsorganisatio- nen, Berufsvertretungen und Gewerkschaften nennen	während der gesamten Ausbildung zu vermitteln				
d)	Grundlagen, Aufgaben und Arbeitsweise der betriebsverfassungs- oder personalvertre- tungsrechtlichen Organe des ausbildenden Betriebes beschreiben					



## Zeitliche Richtwerte in Wochen im Ausbildungsjahr

vermittelt

1 2 3/4

#### Sicherheit und Gesundheitsschutz bei der Arbeit

- a) Gefährdung von Sicherheit und Gesundheit am Arbeitsplatz feststellen und Maßnahmen zu ihrer Vermeidung ergreifen
- b) berufsbezogene Arbeitsschutz- und Unfallverhütungsvorschriften anwenden
- c) Verhaltensweisen bei Unfällen beschreiben sowie erste Maßnahmen einleiten
- d) Vorschriften des vorbeugenden Brandschutzes anwenden; Verhaltensweisen bei Bränden beschreiben und Maßnahmen zur Brandbekämpfung ergreifen

während der gesamten Ausbildung zu vermitteln

#### Umweltschutz

Zur Vermeidung betriebsbedingter Umweltbelastungen im beruflichen Einwirkungsbereich beitragen, insbesondere

- a) mögliche Umweltbelastungen durch den Ausbildungsbetrieb und seinen Beitrag zum Umweltschutz an Beispielen erklären
- b) für den Ausbildungsbetrieb geltende Regelungen des Umweltschutzes anwenden
- Möglichkeiten der wirtschaftlichen und umweltschonenden Energie- und Materialverwendung nutzen
- d) Abfälle vermeiden; Stoffe und Materialien einer umweltschonenden Entsorgung zuführen

während der gesamten Ausbildung zu vermitteln



## Zeitliche Richtwerte in Wochen im Ausbildungsjahr

vermittelt

1 2 3/4

#### Planen und Vorbereiten von Arbeitsabläufen sowie Kontrollieren und Bewerten von Arbeitsergebnissen

a)	Arbeitsschritte und -abläufe nach funktionalen, organisatorischen, technischen und wirtschaftlichen Kriterien sowie nach Herstellervorgaben planen und festlegen					
b)	Werkstoffe, Betriebsmittel und Hilfsstoffe ermitteln					
c)	Teilebedarf, Material, Werkzeuge und Hilfsmittel auftragsbezogen anfordern, bereitstellen und dokumentieren	4				
d)	Zeitbedarf ermitteln	•				
e)	Arbeitsplatz unter Berücksichtigung des Arbeitsauftrages vorbereiten					
f)	Arbeitsergebnisse durch Soll-Ist-Wertvergleiche kontrollieren, bewerten, dokumentieren und Maßnahmen zur Verbesserung der Arbeitsergebnisse vorschlagen					
	Qualitätsmanag	jemer	nt			
a)	Prüfverfahren und Prüfmittel anforderungsbezogen anwenden					
b)	Ursachen von Fehlern und Qualitätsmängeln systematisch suchen, zur Beseitigung beitragen, Arbeiten dokumentieren	4				
c)	Qualitätsmanagementsystem des Betriebes anwenden					
			i	1	1	



## Zeitliche Richtwerte in Wochen im Ausbildungsjahr

vermittelt

1 2 3/4

	Messen und Prüfen an Systemen							
a)	Verfahren und Messgeräte auswählen, Messfehler abschätzen							
b)	elektrische sowie elektronische Größen und Signale an Baugruppen und Systemen mes- sen, prüfen und beurteilen, Prüfergebnisse do- kumentieren							
c)	elektrische Verbindungen, Leitungen und Leitungsanschlüsse auf mechanische Schäden sichtprüfen							
d)	Funktion elektrischer Bauteile, Leitungen und Sicherungen prüfen							
e)	Messzeuge zum Messen und Prüfen von Längen, Winkeln und Flächen auswählen und anwenden	5						
f)	Längen, insbesondere mit Messschiebern, Messschrauben und Messuhren messen, Ein- haltung von Toleranzen und Passungen prüfen							
g)	Werkstücke mit Winkeln, Grenzlehren und Gewindelehren prüfen							
h)	physikalische Größen, insbesondere Drücke und Temperaturen messen, prüfen und Prüf- ergebnisse dokumentieren							
	Betriebliche und technisch	ie Ko	m m u	unik	ation			
a)	Bedeutung der Information, Kommunikation und Dokumentation für den wirtschaftlichen Betriebsablauf beurteilen und zur Vermeidung von Störungen beitragen	8						
b)	betriebliches Informationssystem zum Bearbeiten von Arbeitsaufträgen anwenden und zur Beschaffung von technischen Unterlagen und Informationen nutzen							



	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	in	che Ric Woche sbildun		vermittelt
		1	2	3/4	
c)	Gespräche mit Vorgesetzten, Mitarbeitern und in der Gruppe situationsgerecht führen, Sachverhalte darstellen sowie deutsche und englische Fachausdrücke anwenden				
d)	Kommunikation mit vorausgehenden und nachfolgenden Funktionsbereichen sicherstellen				
e)	Datenträger handhaben und Datenschutz be- achten; digitale und analoge Mess- und Prüf- daten lesen				
f)	Fahrzeuge, Systeme, Bauteile und Baugruppen identifizieren				
g)	Zeichnungen lesen und anwenden, Skizzen anfertigen				
h)	Instandsetzungs-, Montage-, Inbetriebnahme- und Betriebsanleitungen, Kataloge, Tabellen, Diagramme lesen und anwenden				
i)	Schaltpläne, Stromlaufpläne, Anschlusspläne, Anordnungspläne und Funktionspläne lesen und anwenden				
k)	Funktionspläne fahrzeugpneumatischer und hydraulischer Steuerungen und Kraftübertragungen lesen und beachten				
l)	Vorschriften und Richtlinien für die Verkehrssicherheit sowie für das Verhalten im Straßenverkehr anwenden				
	Kommunikation mit internen i	und e	xterne	en Kund	len
a)	Kundenwünsche und Informationen entgegen- nehmen, im Betrieb weiterleiten und nach Vor- gaben berücksichtigen	3			
b)	Vorgaben für das Informieren über Instandhaltungsarbeiten beachten				



	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	Zeitliche Richtwerte in Wochen im Ausbildungsjahr			m	vermittelt
		1	2	2	3/4	
c)	Vorgaben für das Informieren hinsichtlich der Bedienung des Zubehörs und der Zusatzeinrichtungen beachten					
d)	auf Sicherheitsregeln und Vorschriften hinweisen					
	Bedienen von Fahrzeuge	n und	l Sy	sten	nen	
a)	Vorschriften und Hinweise zur Sicherheit und zur Bedienung beachten und anwenden					
b)	Bedienungsanleitungen anwenden und erklären					
c)	Bedienelemente von Fahrzeugen anwenden	3				
d)	Bedienelemente von Systemen, insbesondere Anlagen, Maschinen oder Geräten, anwenden					
a)	Warten, Prüfen und Einstell und Systemen sowie von Be Arbeits- und Sicherheitsregeln sowie Herstel- lerrichtlinien beim Transport und beim Heben					
b)	von Hand anwenden Fahrzeuge, Baugruppen und Systeme bewegen, abstellen, anheben, abstützen und sichern					
c)	Wartungsarbeiten nach Vorgabe durchführen, insbesondere Betriebsflüssigkeiten kontrollieren, nachfüllen, wechseln und zur Entsorgung beitragen, Arbeitsschritte dokumentieren	9				
d)	mechanische und elektrische Bauteile, Bau- gruppen und Systeme auf Verschleiß, Be- schädigungen, Dichtheit, Lageabweichungen und Funktionsfähigkeit prüfen, Arbeiten doku- mentieren					



	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	Zeitliche Richtwerte in Wochen im Ausbildungsjahr			m jahr	vermittelt
		1	2	2	3/4	
e)	hydraulische, pneumatische und elektrische Leitungen, Anschlüsse und mechanische Ver- bindungen prüfen und Prüfergebnisse doku- mentieren					
f)	Drücke an pneumatischen und hydraulischen Systemen messen und einstellen					
g)	Werterhaltung beim Umgang mit Fahrzeugen und Betriebseinrichtungen berücksichtigen					
a)	Montieren, Demontieren u von Bauteilen, Baugruppe Bauteile, Baugruppen und Systeme außer Be-					
,	trieb nehmen, demontieren, zerlegen, auf Wiederverwertbarkeit prüfen, kennzeichnen und systematisch ablegen					
b)	demontierte Bauteile und Baugruppen Systemen zuordnen und auf Vollständigkeit prüfen					
c)	Bauteile und Baugruppen reinigen, konservieren und lagern					
d)	Bauteile, Baugruppen und Systeme fügen, ins- besondere Schraubverbindungen unter Beach- tung der Teilefolge und des Drehmoments her- stellen	16				
e)	Bauteile, Baugruppen und Systeme montieren, in Betrieb nehmen sowie auf Funktion und Formgenauigkeit prüfen	16				
f)	Oberflächen für den Korrosionsschutz vorbereiten, Korrosionsschutz ergänzen und erneuern					
g)	Lage von Bauteilen und Baugruppen prüfen, Lageabweichungen messen					
h)	unter Berücksichtigung der Werkstoffeigen- schaften Bezugslinien, Bohrungsmitten und Umrisse anreißen und körnen, Bauteile und Halbzeuge trennen und umformen					



Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse			che F Woc sbildu	vermittelt		
		1	2	2	3/4	
i)	Maschinenwerte von handgeführten und orts- festen Maschinen bestimmen und einstellen; Werkstücke und Bauteile bohren und senken					
k)	Innen- und Außengewinde herstellen und instand setzen					
l)	elektrische Verbindungen und Anschlüsse herstellen, überprüfen, instand setzen und dokumentieren					



#### Abschnitt II: Berufliche Fachbildung

	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	Zeitliche Richtwerte in Wochen im Ausbildungsjahr				vermittelt				
		1		2	3/4					
	Planen und Vorbereiten von Arbeitsabläufen sowie Kontrollieren und Bewerten von Arbeitsergebnissen									
a)	Schmier- und Kühlmittel sowie Hydraulikflüssigkeiten unter Berücksichtigung ihrer Eigenschaften nach Verwendungszweck auswählen									
b)	Werkstoffe unter Berücksichtigung ihrer Eigenschaften und der Bearbeitung nach Verwendungszweck auswählen		2							
c)	Werkzeuge, Maschinen, Prüf- und Messgeräte sowie Hilfsmittel nach Verwendungszweck auswählen und bereitstellen		2							
d)	Halbzeug-, Normteil- und Ersatzteilbedarf aus technischen Unterlagen, insbesondere aus Zeichnungen, ermitteln									
e)	Arbeiten im Team planen und Aufgaben aufteilen									
f)	Arbeitsschritte und Arbeitsabläufe unter Berücksichtigung des Auftrages und der beteiligten Gewerke planen, festlegen und ausführen		2							
g)	Arbeitsumfang unter Berücksichtigung des Zeitaufwandes und der Notwendigkeit perso- neller Unterstützung abschätzen									
h)	Arbeitsplatz unter Berücksichtigung des Arbeitsauftrages vorbereiten, Maßnahmen zur Vermeidung von Personen- und Sachschäden im Umfeld des Arbeitsplatzes treffen				3					
	Betriebliche und technisch	ne Ko	mm	unik	ation					
a)	Teil-, Gruppen-, Gesamtzeichnungen und An-		3							

ordnungspläne lesen und anwenden



	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	in	Zeitliche Richtwerte in Wochen im Ausbildungsjahr			vermittelt
		1		2	3/4	
b)	technische Skizzen zum Fertigen von Bauteilen erstellen und Stücklisten anfertigen					
c)	Normen, insbesondere Toleranz- und Ober- flächennormen anwenden					
d)	Montage-, Ablauf- und Funktionspläne lesen und anwenden					
e)	technische Unterlagen, insbesondere Betriebs- und Bedienungsanleitungen, Anleitungen zum Warten, Prüfen, Fehlersuchen, Montieren, De- montieren und Einstellen von mechanischen, hydraulischen sowie elektrischen und elektro- nischen Baugruppen und Systemen lesen und anwenden					
f)	Typenschilder und Kennzeichnungen lesen und anwenden					
g)	Ersatzteildokumentationen nach Fahrzeug-, Maschinen-, Geräte- und Anlagentyp auswäh- len, Ersatzteile nach Arbeitsauftrag bestimmen			4		
h)	technische Sachverhalte in Form von Protokollen dokumentieren					
i)	Kommunikation mit Lieferanten führen					
	Kommunikation mit internen u	und e	xter	nen	Kunc	len
a)	Kunden auf Wartungsarbeiten und -intervalle sowie auf den Nutzen von Service- und In- standhaltungsvereinbarungen hinweisen		2			
b)	Kunden über Bedienung, Funktion und Instandhaltung von Fahrzeugen, Maschinen, Geräten und Anlagen informieren		2			
c)	Kunden hinsichtlich technischer und wirtschaft- licher Durchführbarkeit über Einsatz und In- standsetzung von Fahrzeugen, Maschinen, Geräten und Anlagen beraten				4	
d)	Abstimmungen mit Kunden treffen, Änderungs- wünsche dokumentieren und deren Umset- zung einleiten					



	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	Zeitliche Richtwerte in Wochen im Ausbildungsjahr				vermittelt				
		1	2	2	3/4					
	Qualitätsmanagement									
a)	Normen und Richtlinien zur Sicherung der Produktqualität beachten und anwenden		0							
b)	eigene und von anderen erbrachte Leistungen kontrollieren, beurteilen und dokumentieren		2							
c)	zur kontinuierlichen Verbesserung von Arbeitsvorgängen beitragen			2						
d)	Prüf-, Betriebs- und Qualitätsdaten erfassen und bewerten									
e)	Ursachen von Fehlern und Qualitätsmängeln aufzeigen, dokumentieren und zu deren Behebung beitragen				3					
	Messen und P	rüfen				l				
a)	Form- und Lageabweichungen von Werkstücken und Bauteilen, insbesondere mit Messschieber, Messschrauben, Messuhr und Lehren, messen, prüfen, beurteilen und dokumentieren		2							
b)	physikalische Größen, insbesondere Temperaturen, Drücke und Fördermengen sowie elektrische und elektronische Größen in Systemen messen, prüfen, beurteilen und dokumentieren				6					
c)	Diagnosesysteme handhaben, Ergebnisse be- urteilen									



## Zeitliche Richtwerte in Wochen im Ausbildungsjahr

vermittelt

1 2 3/4

#### Fügen, Trennen, Umformen

a)	Füg	Fügen									
	aa)	Schraubverbindungen nach Vorgabe in Bezug auf Lagegenauigkeit, Reihenfolge, Anzugsdrehmoment, Anzugsstufen und Sicherung herstellen									
	bb)	Verbindungs- und Sicherungselemente auf Widerverwendbarkeit prüfen									
	cc)	Pressverbindungen, insbesondere durch Einpressen, Schrumpfen und Dehnen herstellen		3	3	3					
	dd)	Klemm-, Stift- und Steckverbindungen herstellen									
	ee)	Werkstücke und Bauteile aus unter- schiedlichen Werkstoffen unter Beach- tung der Verarbeitungsrichtlinien kleben									
	ff)	lösbare Rohr- und Schlauchverbindungen unter Berücksichtigung der zu fördernden Medien, des Druckes und der Temperatur herstellen									
	gg)	Lötwerkzeuge, Lote, Flussmittel nach Eigenschaften und Verwendungszweck auswählen; Bleche, Profile und Rohre aus unterschiedlichen Werkstoffen unter Beachtung der Oberflächenbeschaffenheit und der Anforderungen an die Lötstelle weich- und hartlöten		6							
	hh)	Bauteile und Baugruppen heften sowie Bleche und Profile in verschiedenen Po- sitionen und mit unterschiedlichen Ver- fahren schweißen, einschließlich									
		<ul> <li>Nahtart unter Berücksichtigung der Werkstoffe und der Werkstücke fest- legen</li> </ul>									



	Т	eil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse		che Woo sbild	vermittelt		
			1		2	3/4	
		<ul> <li>Schweißeinrichtungen, Zusatz- und Hilfsstoffe auswählen</li> </ul>					
		<ul> <li>Einstellwerte festlegen</li> </ul>					
		<ul> <li>Werkstücke und Fugen vorbereiten</li> </ul>					
		<ul> <li>Betriebsbereitschaft herstellen</li> </ul>					
	•	Schweißnähte, insbesondere auf Bindefeher, Durchschweißung und Schlackeneinschlüsse sichtprüfen und nachbearbeiten					
b)	Tre	nnen					
	aa)	Bleche und Profile aus Stahl thermisch trennen					
	bb)	Bleche und Profile aus Stahl, Nichteisen- metallen und Kunststoffen mit handge- führten sowie mit ortsfesten Maschinen trennen					
c)	Um	formen					
	aa)	Profile mit und ohne Vorrichtung kalt- und warmbiegeumformen					
	bb)	Bleche und Profile sowie Bauteile kalt und warm richten					
		Manuelles und maschine	lles	Bea	rbei	ten	
a)	fest	schinenwerte von handgeführten und orts- en Maschinen bestimmen und einstellen, ıl- und Schmiermittel zuordnen und anwen-					
b)	gur	rkstücke und Bauteile unter Berücksichti- g der Form und der Werkstoffeigenschaf- ausrichten und spannen		4			
c)	ver	rkzeuge unter Beachtung der Bearbeitungs- ahren und der zu bearbeitenden Werkstof- uswählen, ausrichten und spannen					



	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse		iche Woosbild	vermittelt		
		1		2	3/4	
d)	Werkstücke und Bauteile maschinell bearbeiten, insbesondere Bohrungen nach Allgemeintoleranzen durch Bohren und Profilsenken herstellen sowie Bohrungen bis zur Maßgenauigkeit IT 7 reiben					
e)	Werkstücke und Bauteile mit handgeführten Maschinen bearbeiten					
f)	Flächen und Formen an Werkstücken aus Eisen-, Nichteisenmetallen und Kunststoffen eben, winklig und parallel nach Allgemeintole- ranzen auf Maß bearbeiten					
g)	handgeführte Werkzeuge und Bohrer scharf schleifen					

## Warten, Prüfen und Einstellen von Fahrzeugen, Systemen und Betriebseinrichtungen

a)	Motor- und Getriebeöle, Brems- und Hydraulik- flüssigkeiten, Schmier- und Kühlmittel nach Wartungsangaben kontrollieren, Diagnose durchführen oder veranlassen				
b)	Filter, Siebe und Abscheider kontrollieren, reinigen und austauschen				
c)	Fahrzeug-, Maschinen-, Geräte- und Anlagen- teile nach Wartungsangaben schmieren, ölen, reinigen und konservieren				
d)	Leistungszustand von Batterien prüfen, beurteilen und Funktionsfähigkeit der elektrischen Energieversorgung wiederherstellen		6		
e)	Istwerte, insbesondere Winkel, Spiel, Druck, Umdrehfrequenz und Anzugsdrehmoment, nach Wartungsangaben mit Sollwerten vergleichen und einstellen				
f)	Einzel- und Gesamtfunktionskontrollen durchführen, Arbeiten und Prüfergebnisse in Wartungs- und Prüfprotokollen dokumentieren				



## Zeitliche Richtwerte in Wochen im Ausbildungsjahr

vermittelt

1 2 3/4

## Eingrenzen und Bestimmen von Fehlern, Störungen und deren Ursachen sowie Beurteilen von Schäden

a) Fehler und Störungen unter Beachtung von Kundenangaben durch Sinneswahrnehmung sowie durch Prüfen und Messen eingrenzen. bestimmen und protokollieren b) Störungen und Fehler systematisch suchen, eingrenzen, ihre Ursachen feststellen, Möglichkeiten zu ihrer Behebung darstellen und beurteilen c) Funktions- und Schaltpläne, insbesondere elektrische und hydraulische, sowie Fehlersuchanleitungen anwenden 8 d) Fehler und Störungen an den Schnittstellen mechanischer, hydraulischer, pneumatischer sowie elektrischer und elektronischer Baugruppen eingrenzen e) Bauteile und Baugruppen auf Verschleiß und Dichtheit prüfen f) Ursachen von Fehlern, Störungen und Schäden bestimmen und dokumentieren sowie Gewährleistungs- und Regulierungsansprüche

## Instandsetzen von Fahrzeugen, Systemen und Betriebseinrichtungen

a)	Verschleißteile nach Wartungs- und Instand- haltungsplänen im Rahmen der vorbeugenden Instandhaltung austauschen			
b)	Bauteile, Baugruppen und Anlagen unter Be- achtung ihrer Funktionen auch mit Hilfe von Hebezeugen und Montagehilfen demontieren und hinsichtlich Lage und Funktion kennzeich- nen		16	

dokumentieren und weiterleiten



	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	Zeitliche Richtwerte in Wochen im Ausbildungsjahr				vermittelt
		1		2	3/4	
c)	Bauteile, Baugruppen und Anlagen instand setzen, insbesondere an Motoren und deren Aggregaten, Kraftübertragungssystemen, Fahrwerken, Lenk- und Bremssystemen					
d)	Kühl-, Lüftungs-, Pumpen- und Heizsysteme instand setzen					
e)	elektrisch und elektronisch betätigte Einrichtungen sowie Kontrolleinrichtungen instand setzen					
f)	im Rahmen der Instandsetzung Einzelfunktionen prüfen					
g)	Bauteile, Baugruppen und Anlagen montieren					
h)	Gesamtfunktion im Betriebszustand prüfen, einstellen und Ergebnisse dokumentieren					

## Prüfen, Einstellen und Anschließen von mechanischen, hydraulischen, pneumatischen, elektrischen und elektronischen Anlagen und Systemen

a)	elektrische und elektronische Bauteile und Baugruppen nach Schaltplänen anschließen und auf Funktion prüfen				
b)	Signale und Schnittstellen prüfen, Protokolle interpretieren, Systeme testen		6		
c)	Steuerprogramme eingeben, ändern und testen				
d)	Schalt- und Funktionspläne hydraulischer Systeme mit elektronischen Komponenten lesen und skizzieren			5	
e)	Hydraulikschaltungen mit elektrotechnischen Komponenten nach Angaben, Plänen und Vor- schriften aufbauen und anschließen			3	
f)	Pumpen- und Heizsysteme mit elektrotechnischen Komponenten nach Plänen und Vorschriften aufbauen, prüfen und einstellen			11	



	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	Zeitliche Richtwerte in Wochen im Ausbildungsjahr						vermittelt		
		1			2		3/4			
g)	physikalische Größen hydraulischer Systeme einschließlich deren elektrotechnischer Kom- ponenten messen, einstellen, Funktionen prü- fen und dokumentieren									
h)	Funktion von mechanischen Bauteilen und Baugruppen prüfen und einstellen									
i)	Dichtheit von hydraulischen und pneumati- schen Baugruppen und Systemen unter Druck prüfen und Undichtigkeiten beseitigen									
k)	kundenspezifische Einstelldaten an mechanischen, hydraulischen und elektronischen Bauteilen und Steuerungen, insbesondere mit Datenverarbeitungsgeräten, einstellen									
l)	Fahrwerksgeometrie, insbesondere Lenkgeometrie, vermessen, einstellen und dokumentieren									
m)	mechanische und hydraulische Bremsanlagen auf Einzel- und Gesamtfunktion prüfen und einstellen oder Druckluftsysteme, insbeson- dere für Bremsanlagen, auf Einzel- und Ge- samtfunktion prüfen und einstellen									
n)	Druckluftversorgungssysteme auf Funktionen, Leckverluste und Betriebssicherheit prüfen und einstellen									
	Prüfen von Abgasen und Einrichtungen zur Emissionsminderung									
a)	Istwert der Abgaszusammensetzung ermitteln und mit Sollwert vergleichen									
b)	Abgaszusammensetzung auf Sollwert einstellen						4			



## Zeitliche Richtwerte in Wochen im Ausbildungsjahr

vermittelt

1 2 3/4

#### Installieren von Maschinen und Anlagen

a)	Arbeitsplatz auf Montagestellen unter besonderer Beachtung des Feuer- und Tierschutzes und der Hygienevorschriften auf Hofanlagen einrichten und absichern oder Montagestelle mit Materiallager, Versorgungsanschlüssen, Unterkunft und Reparaturwerkstatt einrichten, Sicherung der Montagestelle, insbesondere durch Absperrungen, Beleuchtung, Beschilderung und Verkehrsführung, nach Vorschriften durchführen, Arbeits- und Schutzgerüste aufund abbauen, persönliche Schutzausrüstung für den Montageauftrag festlegen und nutzen			
b)	Standort für das Aufstellen und Befestigen von Anlagen prüfen			
c)	Trage- und Befestigungskonstruktionen an Bauwerken anbringen			
d)	Rohrleitungen unter Berücksichtigung der zu fördernden Medien, des Gefälles und des Dehnungsausgleiches verlegen		10	
e)	Armaturen und Fördereinrichtungen in versorgungstechnische Anlagen einbauen			
f)	Anlagen und Systeme aufstellen und anschließen			
g)	Schutzeinrichtungen, Verkleidungen und Isolierungen anbringen			
h)	Anlagenteile, insbesondere Armaturen, Mess-, Steuer-, Regel- und Sicherheitseinrichtungen sowie Fördereinrichtungen, auf Funktion prü- fen und einstellen			
i)	Anlagen unter Beachtung technischer Unterlagen und organisatorischer Rahmenbedingungen prüfen und in Betrieb nehmen			



	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	Zeitliche Richtwerte in Wochen im Ausbildungsjahr				vermittelt	
		1		2	3/4		
k)	Betriebsdaten bei der Inbetriebnahme ermitteln, mit vorgegebenen Werten vergleichen, auf Sollwerte einstellen und Übergabeprotokoll erstellen						
	Herstellen und Prüfen von elektri	sche	n St	rom	ansch	lüssen	
a)	Unfallverhütungsvorschriften im Niederspan- nungsbereich für Innen- und Außenanlagen entsprechend der VDE-Bestimmungen beach- ten und anwenden						
b)	Lage von elektrischen Anschlüssen und Leitungen feststellen, vor mechanischen Beschädigungen schützen						
c)	Gefahren einschätzen, Schutzarten beachten und anwenden						
d)	Mindestabstände zu elektrischen Anlagen, ins- besondere zu Freileitungen, einhalten						
e)	elektrische Verbraucher, insbesondere auf Isolationsbeschädigungen, sowie Schalter auf Beschädigungen prüfen, Maßnahmen einleiten				5		
f)	elektrische Bauteile, insbesondere Schmelz- sicherungen, Sicherungsautomaten, Schutz- kontaktstecker und -kupplungen, sowie Funk-						
	tion von FI-Schutzschaltern prüfen, Maßnahmen einleiten						
g)							

# Ausrüsten und Umrüsten mit Zubehör und Zusatzeinrichtungen



	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	Zeitliche Richtwerte in Wochen im Ausbildungsjahr						vermittelt	
		1			2		3/4		
a)	Zubehör und Zusatzeinrichtungen für den Einbau vorbereiten, anschließen, auf Funktion prüfen und dokumentieren								
b)	Bedienungsanweisungen sichtbar und sicher anbringen						6		
c)	Fahrzeuge und Maschinen für spezielle Verwendungs- und Transportzwecke, insbesondere mit Hub- und Ladeeinrichtungen sowie Kühl- und Heizsystemen, aus- und umrüsten						6		
In- und Außerbetriebnehmen von Fahrzeugen, Maschinen, Geräten und Anlagen									
a)	Maßnahmen zur Entkonservierung treffen und durchführen								
b)	Fahrzeuge, Maschinen, Geräte und Anlagen nach Betriebsanleitung in Betrieb nehmen, ins- besondere Betriebsmittelstände überprüfen, Betriebsdaten ermitteln, mit Sollwerten verglei- chen, einstellen und dokumentieren								
c)	Fahrzeuge auf Verkehrssicherheit überprüfen						3		
d)	Fahrzeuge, Maschinen, Geräte und Anlagen nach Betriebsanleitung außer Betrieb nehmen und stilllegen sowie Maßnahmen zur Vermei- dung von technischen Schäden und Gefahren durchführen								
e)	Maßnahmen zur Konservierung durchführen								
	Übergeben von Fahrzeugen, Maschinen, Geräten und Anlagen an Kunden								
a)	Kunden auf die Bedienungsanleitung und die allgemeine Betriebserlaubnis hinweisen und beraten						2		



	Teil des Ausbildungsberufsbildes zu vermittelnde Fertigkeiten und Kenntnisse	Zeitliche Richtwerte in Wochen im Ausbildungsjahr				vermittelt
		1	2	2	3/4	
b)	Kunden in Funktionsweisen und Anwendungs- gebiete einweisen, insbesondere in Bedie- nung, Pflege und Wartung sowie Sicherheits- vorschriften					
c)	Übergabe, insbesondere nach den gesetz- lichen Bestimmungen und Anforderungen des Herstellers, dokumentieren					